

A. MA TRẬN ĐỀ THI 2016 – 2017**I. Ma trận đề thi mẫu 2016 – 2017**

Chuyên đề	Mức độ câu hỏi				Cấp độ kiến thức				Tổng
	Dễ	TB	Khó		NB	TH	VDT	VDC	
1. Địa lí tự nhiên Việt Nam	3	2	2	0	3	2	2	0	7
2. Địa lí dân cư	1	1	1	0	1	1	1	0	3
3. Địa lí các ngành kinh tế	3	2	3	2	3	2	3	2	10
4. Địa lí các vùng kinh tế	3	3	3	1	3	3	3	1	10
5. Thực hành kĩ năng Địa lí	4	2	3	1	4	2	3	1	10
Tổng	14	10	12	4	14	10	12	4	40
	24		16		24		16		

II. Phân tích chi tiết**1. Cấu trúc đề thi**

- Phân bố kiến thức trong chương trình lớp 12, chia theo lĩnh vực :

- + Địa lí tự nhiên Việt Nam
- + Địa lí dân cư
- + Địa lí các ngành kinh tế
- + Địa lí các vùng kinh tế
- + Thực hành các kĩ năng địa lí

- Phân bố theo tỉ lệ lí thuyết – thực hành

+ Lí thuyết : 30 câu (chiếm 75 %)

Địa lí tự nhiên và dân cư: 10 câu chiếm 25 %

Địa lí các ngành kinh tế: 10 câu chiếm 25 %

Địa lí các vùng kinh tế: 10 câu chiếm 25 %

+ Thực hành: 10 câu chiếm 25 %

Đọc Atlat địa lí Việt Nam: 5 câu

Phân tích số liệu thống kê: 3 câu

Biểu đồ và nhận xét biểu đồ: 2 câu

- Về nhận thức của các câu hỏi

+ Câu hỏi ghi nhớ, thông hiểu : 24 câu (chiếm 60%)

+ Câu hỏi vận dụng: 16 câu (chiếm 40%)

2. Phân tích từng chuyên đề**a. Địa lí tự nhiên và địa lí dân cư:**

Có 10 câu hỏi ứng với 2,5 điểm thuộc 2 chuyên đề này.

- Phần địa lí tự nhiên Việt Nam

Số lượng câu hỏi của chuyên đề này vẫn ổn định ở mức 7 câu hỏi trải đều từ dễ đến khó. Học sinh cần nắm được kiến thức cơ bản, và ghi nhớ cả những đơn vị kiến thức nhỏ. Tuy nhiên, không phải vì thế mà bỏ qua những dạng câu hỏi tổng quát

Đối với những câu hỏi dễ học sinh cần ghi nhớ các kiến thức cơ bản về vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ, đơn vị hành chính, ý nghĩa của vị trí địa lí về mặt kinh tế, xã hội; Các loại gió mùa; sự phân hóa khí hậu theo độ cao và các loại thiên tai. Câu hỏi trung bình và

khó, học sinh cần giải thích được nguyên nhân tạo nên tính chất lạnh ẩm của gió mùa Đông Bắc, sự ảnh hưởng của tự nhiên đến phân hóa mùa vụ trong nông nghiệp.

- Địa lí dân cư

Theo cấu trúc đề tham khảo, chuyên đề này vẫn có 3 câu hỏi chia đều cho 3 mức độ kiến thức nhận biết, thông hiểu, vận dụng. Cấu trúc này hoàn toàn giống với đề minh họa và đề thử nghiệm đã công bố trước đó. Các câu hỏi tập trung vào nội dung đô thị hóa và vấn đề việc làm. Đây là chuyên đề có nội dung ngắn gọn, không có câu hỏi vận dụng cao, học sinh nên dành thời gian học để nắm chắc kiến thức, chú ý vào những phần kiến thức nhỏ, chi tiết của bài học.

b. Địa lí các ngành kinh tế

- Có 10 câu hỏi ứng với 2,5 điểm thuộc chuyên đề này được chia theo tỉ lệ 3 câu nhận biết, 2 câu thông hiểu, 3 câu vận dụng thấp và 2 câu vận dụng cao.

- Có một số vấn đề xuất hiện nhiều trong đề thi như vấn đề nông nghiệp (3 câu), vấn đề dịch vụ (3 câu)

- Những câu hỏi nhận biết trong chuyên đề yêu cầu học sinh ghi nhớ các kiến thức thuộc phần : giao thông vận tải, thông tin liên lạc, vấn đề phát triển ngành thủy điện ở nước ta.

- Những câu hỏi thông hiểu trong chuyên đề tập trung vào việc giải thích các nguyên nhân làm giảm diện tích đất nông nghiệp, phân tích thế mạnh của trung tâm công nghiệp cụ thể, tìm ra xu hướng phát triển của ngành chăn nuôi.

- Các câu hỏi vận dụng thấp trong chuyên đề yêu cầu học sinh sử dụng các kiến thức về tổ chức lãnh thổ công nghiệp, ý nghĩa của hoạt động đánh bắt xa bờ và phân tích để tìm ra khó khăn lớn nhất của nước ta trong hoạt động sản xuất cây công nghiệp lâu năm.

- Câu hỏi vận dụng cao trong chuyên đề không thuộc dạng câu hỏi khái quát mà đi vào một kiến thức nhỏ, yêu cầu học sinh không chỉ nhớ những kiến thức sách giáo khoa mà còn vận dụng những hiểu biết về kinh tế - xã hội, những biến động của thị trường để trả lời câu hỏi.

- Đặc điểm chung của chuyên đề địa lí các ngành kinh tế là học sinh phải kết hợp học trong sách giáo khoa và kiến thức xã hội để giải quyết vấn đề. Đặc biệt, học sinh cần chú ý dạng câu hỏi tìm ra ý không đúng trong các ý đúng, đối với dạng này, học sinh cần đọc kĩ đề bài, tránh nhầm lẫn và phải hiểu đầy đủ, toàn diện vấn đề mới có thể tìm ra đáp án chính xác.

c. Địa lí các vùng kinh tế

- Có 10 câu hỏi ứng với 2,5 điểm thuộc chuyên đề này, các câu hỏi được chia theo tỉ lệ 3 câu nhận biết, 3 câu thông hiểu, 3 câu vận dụng thấp và 1 câu vận dụng cao.

- Câu hỏi của đề thi tập trung vào ba vấn đề : Vấn đề khai thác thế mạnh ở Trung du và miền núi Bắc Bộ; phát triển kinh tế - xã hội Bắc Trung Bộ; khai thác lãnh thổ theo chiều sâu ở Đông Nam Bộ; sử dụng hợp lí và cải tạo tự nhiên ở Đồng bằng sông Hồng. Không có câu hỏi thuộc về nội dung vùng Đồng bằng sông Hồng, Duyên hải Nam Trung Bộ, Tây Nguyên và vấn đề Biển Đông. Tuy nhiên, không phải vì thế mà học sinh chỉ tập trung ôn những phần có trong đề thi mà bỏ qua phần kiến thức chưa đề cập đến. Mỗi phần kiến thức đều là vấn đề cơ bản, học sinh đều phải nắm vững để có thể trả lời những câu hỏi khái quát, so sánh.

- Nhóm câu hỏi nhận biết yêu cầu học sinh nhớ những đặc điểm nổi bật về thế mạnh của vùng Đồng bằng sông Cửu Long và Đông Nam Bộ.

- Nhóm câu hỏi thông hiểu vẫn tập trung vào thế mạnh của vùng kinh tế Trung du miền núi Bắc Bộ, Đồng bằng sông Cửu Long, Đông Nam Bộ. Tuy nhiên, những nội dung được hỏi trong đề bài tập trung vào những đơn vị kiến thức nhỏ, yêu cầu học sinh nhớ kiến thức ở diện rộng, chi tiết.

- Nhóm câu hỏi vận dụng thấp có xuất hiện dạng bài so sánh, khái quát và dạng chọn ý sai trong các ý đúng. Học sinh vẫn cần đánh giá thế mạnh của các vùng kinh tế, vận dụng kiến thức địa lí tự nhiên để so sánh đặc điểm của các vùng kinh tế.
- Câu hỏi vận dụng cao yêu cầu học sinh đánh giá khả năng phát triển của vùng Trung du miền núi Bắc Bộ căn cứ vào các thế mạnh của vùng.

d. Thực hành kĩ năng Địa lí.

Có 10 câu hỏi ứng với 2,5 điểm thuộc chuyên đề này, các câu hỏi được chia theo tỉ lệ 4 câu nhận biết, 2 câu thông hiểu, 3 câu vận dụng thấp và 1 câu vận dụng cao.

- Kĩ năng sử dụng Atlat Địa lí Việt Nam có 4 câu hỏi ở mức độ nhận biết yêu cầu học sinh quan sát Atlat và tìm ra thông tin theo đề bài yêu cầu, ở mức độ thông hiểu học sinh cần trải qua nhiều bước tư duy để tìm ra đáp án của. Học sinh đặc biệt chú ý dạng câu hỏi tìm ý sai trong các ý đúng để tránh nhầm lẫn khi khai thác Atlat.
- Kĩ năng làm việc với bảng số liệu, có 3 câu hỏi, trong đó câu hỏi thông hiểu yêu cầu học sinh xử lí số liệu ở mức độ đơn giản để đưa ra đáp án đúng, so sánh đại lượng này với đại lượng khác. Câu hỏi ở mức độ vận dụng thấp yêu cầu học sinh dựa vào bảng số liệu đưa ra dạng biểu đồ thích hợp.
- Kĩ năng làm việc với biểu đồ có 2 câu hỏi, trong đó có dạng dựa vào biểu đồ xác định nội dung thể hiện, đối với dạng này, học sinh cần nắm được đặc điểm từng dạng biểu đồ để tìm ra đáp án; dạng thứ hai, học sinh cần căn cứ vào biểu đồ rút ra nhận xét. Đối với loại kĩ năng này, học sinh cần hiểu các kí hiệu trên biểu đồ, khai thác thông tin và đưa ra câu trả lời chính xác.

B. NHẬN ĐỊNH XU THẾ RA ĐỀ THI MÔN ĐỊA LÝ

I. Về cấu trúc

- **Lý thuyết:** 30 câu chiếm 75 %
 - Địa lí tự nhiên và dân cư: 10 câu chiếm 25 %
 - Địa lí các ngành kinh tế: 10 câu chiếm 25 %
 - Địa lí các vùng kinh tế: 10 câu chiếm 25 %
- **Thực hành:** 10 câu chiếm 25 %
 - Đọc Atlat địa lí Việt Nam: 5 câu
 - Phân tích số liệu thống kê: 2 câu
 - Biểu đồ và nhận xét biểu đồ: 3 câu

II. Về nội dung thi

- Đề thi nằm hoàn toàn trong kiến thức lớp 12.
- Cấu trúc chung của đề thi không có sự biến đổi gì so với đề thi minh họa và đề thi thử nghiệm, tuy nhiên trong từng chuyên đề có sự thay đổi, tập trung vào một số vấn đề lớn. Những nội dung đề tham khảo tập trung đó là : Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa, thiên nhiên phân hóa đa dạng, vấn đề phát triển nông nghiệp, vấn đề tổ chức lãnh thổ công nghiệp, vấn đề dịch vụ, vùng kinh tế Bắc Trung Bộ, Đông Nam Bộ, Đồng bằng sông Cửu Long.
- Đề thi có sự phân bố đều ở các chuyên đề, nhưng có một vài đơn vị kiến thức hoàn toàn không nhắc đến. Tuy nhiên, trải qua ba lần bộ công bố đề minh họa, thử nghiệm và tham khảo không có đơn vị kiến thức nào (trừ phần giảm tải) không được nhắc đến nên học sinh không nên học tập trung, học tủ mà phải nắm kiến thức một cách toàn diện để trả lời được tất cả các câu hỏi.
- Đặc điểm chung của môn Địa lí là học sinh vừa phải nắm được kiến thức sách giáo

khoa vừa không ngừng cập nhật những kiến thức xã hội để trả lời được những câu hỏi vận dụng và vận dụng cao.

- Theo đề tham khảo, học sinh cần chú ý những đơn vị kiến thức nhỏ, chi tiết mà học sinh dễ bỏ qua. Cần chú ý những dạng so sánh, khái quát kiến thức.