

Ma trận đề thi

Dưới đây là bảng phân tích ma trận *Đề khảo sát lớp 12 trung học học phổ thông*, thành phố Hà Nội.

Bậc nhận thức\ Câu	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Câu 1 (3,0 điểm)	I.A.1 Tác phẩm có đoạn trích trên được viết theo thể loại nào? I.A.2 Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu "Bốn bức tường im nghe Bác lật từng trang sách gấp"? I.A.3 Xác định từ trái nghĩa trong câu "Phút khóc đầu tiên là phút Bác Hồ cười".	I.B.1 Cho biết những từ ngữ trái nghĩa trong câu "Phút khóc đầu tiên là phút Bác Hồ cười" có tác dụng gì trong việc biểu hiện tâm trạng Bác Hồ?	I.C.1 Từ đoạn trích trên, anh/chị nghĩ gì về công lao của Bác Hồ đối với đất nước?	
Câu 2 (2,0 điểm)	II.A.1 Xác định đúng vấn đề cần nghị luận	I.B.1 Giải thích: "thế hệ trẻ" và "thời kỳ mới" II.B.2 Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	II.C.D.1 Bàn luận về ý thức trách nhiệm và hành động thế hệ trẻ cần làm để đáp lại tiếng gọi của non sông đất nước trong thời kì đổi mới.	
				II.D.1 Bài học nhận thức và hành động. II.D.2 Sáng tạo: có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy

				nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.
Câu 3 (5,0 điểm)	III.A.1 Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận. III.A.2 Xác định đúng vấn đề cần nghị luận III.A.3 Giới thiệu khái quát về tác giả và tác phẩm	III.B.1 Giải thích nhận định III.B.2 Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	III.C.1 Phân tích đoạn trích để làm sáng tỏ nhận định được nêu ra ở đề bài	III.D.2 Sáng tạo: có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.

Nhận định đề thi khảo sát lớp 12 THPT – Hà Nội

Bám sát cấu trúc đề thi minh họa và đề thi thử nghiệm môn Ngữ văn năm 2017, đề khảo sát của thành phố Hà Nội ra đề với cấu trúc tương tự. Đề thi gồm hai phần là Đọc hiểu và Làm văn với thời gian làm bài là 120 phút. Mức điểm tương ứng cho từng phần là Đọc hiểu chiếm 3,0 điểm và Làm văn chiếm 7,0 điểm.

- Ở phần Đọc hiểu, đề thi cho một ngữ liệu thuộc phong cách ngôn ngữ nghệ thuật với bốn câu hỏi nhỏ đi kèm. Các câu hỏi nhỏ được đánh giá ở mức độ dễ, học sinh với học lực trung bình hoặc yếu cũng dễ dàng làm và đạt điểm tuyệt đối. Với 4 câu hỏi nhỏ, tỉ lệ câu hỏi sẽ là Nhớ - hiểu 3/4, Vận dụng – Vận dụng cao 1/4.
- Phần Làm văn gồm hai câu là viết đoạn văn và nghị luận văn học.
- + Câu viết đoạn văn không còn là dạng bài trích ý kiến, nhận định từ ngữ liệu ở phần Đọc hiểu, mà yêu cầu học sinh trình bày suy nghĩ về ý thức và trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với đất nước được gợi lên từ ngữ liệu. Câu hỏi không đòi hỏi ở học sinh nhiều sự sáng tạo, suy nghĩ sâu sắc mà chỉ mang tính định hướng, giáo dục.
- + Câu nghị luận văn học ra vào tác phẩm *Người lái đò Sông Đà* của nhà văn Nguyễn Tuân với dạng bài yêu cầu làm sáng tỏ một nhận định. Học sinh cần đi vào giải thích, phân tích, rồi làm sáng tỏ ý kiến với việc vận dụng các thao tác làm văn. Đây là dạng bài đã xuất hiện tại đề thi thử nghiệm nên phần nào học sinh đã

quen thuộc nhưng vẫn có sự thử thách, khó khăn riêng. Do bản thân tác phẩm được đánh giá là khó hơn so với các tác phẩm cùng nằm trong chương trình.